



REGLER VED HVARNES SKOLE.



For å fremme helse, trivsel og læring har vi ved Hvarnes skole utarbeidet regler som skisserer ønsket og forventet atferd ved skolen.

Reglementet tar utgangspunkt i våre kjerneverdier som er **respekt – ansvar – samarbeid**, og inngår som et viktig element i å utvikle sosiale ferdigheter og bygge positive relasjoner mellom elevene. Reglene skal bidra til å skape trygge rammer og god læring.

Følgende fem overordnede regler skal være gjeldende ved skolen vår. Reglene gjelder overalt hvor vi ferdes i skoletiden – og i Sfo-tiden.

Ved Hvarnes skole:

- ✓ er vi greie mot hverandre
- ✓ snakker vi pent til hverandre, og om hverandre
- ✓ jobber vi sammen og individuelt for å oppnå læring og trivsel
- ✓ møter vi forberedt
- ✓ tar vi imot beskjeder og holder avtaler

Ved Hvarnes SFO:

- ✓ er vi greie mot hverandre
- ✓ snakker vi pent til hverandre, og om hverandre
- ✓ er det ro ved matbordet
- ✓ møter vi positive
- ✓ leker vi sammen
- ✓ tar vi imot beskjeder og holder avtaler

Reglene blir gjennomgått på skolen/SFO ved skolestart, og senere ved behov.

Konsekvenser ved uønsket adferd:

REGEL BRUDD	ALVORLIGE REGEL BRUDD
<ul style="list-style-type: none"> ✓ STYGT SPRÅK RETTET DIREKTE MOT NOEN ✓ NEGATIVE KOMMENTARER OG SPRÅKBRUK ✓ KRANGLING ✓ SLÅ ✓ ERTING / PLAGING ✓ UTESTENGING ✓ LYVE ✓ KOMME FOR SEINT TIL TIMEN ✓ MOBILBRUK UTEN LOV ✓ URO ✓ SNØBALLKASTING 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MOBBING ✓ SLOSSKAMP ✓ TRUSLER ✓ STJELING ✓ HÆRVERK ✓ VOLD ✓ RØYKING/RUS ✓ FORLATE SKOLENS OMRÅDE I SKOLETIDEN ✓ FORLATE GRUPPA PÅ TUR / AKTIVITET
DETTE GJØR SKOLEN:	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ RETTE OPPMERKSOMHETEN MOT POSITIV ATFERD ✓ MINNE PÅ REGLER ✓ BARNET TAS UT AV SITUASJONEN ✓ SAMTALE MED BARNET, OG EVT. INVOLVERTE PARTER 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HENDELSEN DOKUMENTERES ✓ KONTAKTE HJEMMET ✓ INFORMERE REKTOR OG / ELLER SFO-LEDER ✓ SAMARBEIDSMØTER ✓ EVALUERINGSMØTER

Ordensreglementet er hjemlet i opplæringsloven § 2-9 samt §§ 9a og er en forskrift etter forvaltningsloven § 2.

Konsekvensene av regelbrudd er fastsatt med hjemmel i opplæringslovens §§ 2—9 og 3-7.